年間授業計画 様式例

# 高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　保健体育　科目 体育

教　科：保健体育　　科　目：体育　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　A 組～　G 組

使用教科書：　現代高等保健体育（大修館）

教科　保健体育　　の目標：心身共に健全な人間を育成し、体育・スポーツの振興発展に寄与する資質や能力を育てる。

【知識及び技能】　具体的な知識と運動の実戦を通して、スポーツライフの継続に向けて、運動やスポーツの価値等を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】　生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、解決に向けて思考、判断する。考えを伝える。

【学びに向かう力、人間性等】　公正に取り組み、協力する。自己の責任を果たし、参画する。一人一人の違いを大切にする意欲を育てる。

科目　体育　　の目標：運動についての理解と合理的な実践を通じて、高度な運動技能を修得できるようにする。

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 技術向上に向けて練習内容や試合の進め方などを身につける。<br>より専門性の高い技術を身につける。 | 自らの課題を設定し、解決する力を身につける。<br>身につけた技術を試合で発揮する。 | 安全に授業に取り組む姿勢を身につける。<br>仲間と協力して練習に取り組む態度を身につける。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | ＡＢ組、ＣＤ組<br>・サッカー<br>・テニス<br>・バドミントン<br>・バスケットボール<br>から１種目を選択し、授業を展開する。<br><br>ＥＦＧ組<br>・サッカー<br>・テニス<br>・バドミントン<br>・バスケットボール<br>・卓球<br>から１種目を選択し、授業を展開する。 | ・基礎練習<br>・応用練習<br>・実践形式<br>・試合 | 【知識・技能】<br>実技テスト、状況に応じて動く<br>【思考・判断・表現】<br>個人カード、レポート、課題に応じて動く<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢 | ○ | ○ | ○ | 25 |
| | 体力テスト | ・体力テスト各種目 | | | | | 5 |
| 2学期 | ＡＢ組、ＣＤ組<br>・ソフトボール<br>・卓球<br>・バドミントン<br>・バレーボール<br>から１種目を選択し、授業を展開する。<br><br>ＥＦＧ組<br>・ソフトボール<br>・卓球<br>・バドミントン<br>・バスケットボール<br>・フットサル<br>から１種目を選択し、授業を展開する。 | ・基礎練習<br>・応用練習<br>・実践形式<br>・試合 | 【知識・技能】<br>実技テスト、状況に応じて動く<br>【思考・判断・表現】<br>個人カード、レポート、課題に応じて動く<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢 | ○ | ○ | ○ | 30 |
| 3学期 | ２学期の種目を継続<br>ＡＢ組、ＣＤ組<br>・ソフトボール<br>・卓球<br>・バドミントン<br>・バレーボール<br>から１種目を選択し、授業を展開する。<br><br>ＥＦＧ組<br>・ソフトボール<br>・卓球<br>・バドミントン<br>・バスケットボール<br>・フットサル<br>から１種目を選択し、授業を展開する。 | ・基礎練習<br>・応用練習<br>・実践形式<br>・試合 | 【知識・技能】<br>実技テスト、状況に応じて動く<br>【思考・判断・表現】<br>個人カード、レポート、課題に応じて動く<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢 | ○ | ○ | ○ | 10<br>合計<br>70 |